

Arbeitsblatt 4: Arbeitsauftrag für die Gruppenarbeit

Ausgangssituation

Sie arbeiten im Gesundheitssystem und übernehmen in dem heutigen Workshop eine Expertenrolle.

Arbeitsauftrag

1. Lesen Sie sich zunächst den beigefügten Informationstext in Einzelarbeit durch, um sich Expertenwissen anzueignen.
2. Versetzen Sie sich anschließend mit Ihrer Gruppe in die zugeteilte Rolle der unten genannten Akteure im Gesundheitssystem. Erarbeiten Sie Vorschläge/Ideen/Maßnahmen, mit denen die einzelnen Akteure Veränderungen im Gesundheitssystem bewirken können. Halten Sie Ihre Ergebnisse auf einem Flipchart fest.
3. Präsentieren Sie anschließend Ihre Arbeitsergebnisse in Form eines „Galerierundganges“. Eine Schülerin bzw. ein Schüler aus der Gruppe bleibt jeweils als Expertin bzw. Experte bei der erstellten Arbeit stehen, um diese zu erklären. Die SuS einer Gruppe wechseln sich gegenseitig mit dem Erklären ab, sodass alle SuS die Möglichkeit haben, die Ergebnisse aller Gruppen kennenzulernen.
4. Anschließend findet eine Abschlussdiskussion/Auswertung unter den Experten zu den Ergebnissen im Klassenplenum statt.

Gruppenbildung

Gruppe 1: Kostenträger

(private und gesetzliche Krankenversicherung)

Gruppe 2: Leistungserbringer

(Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen usw.)

Gruppe 3: Staat/Politik

Gruppe 4: Arbeitgeber

Gruppe 5: Versicherte



Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Präsentationszeit: 35 Minuten

Hilfsmittel:

- **Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung – www.KlimafolgenOnline-Bildung.de**

Unter dem Bildungsportal können regional klimatische Veränderungen für die Sektoren, Klima, Landwirtschaft, Wald, Wasser, Energie, Tourismus und Gesundheit anhand von zwei Szenarien, die einen schwachen und starken Klimaschutz zu Grunde legen, untersucht und in Farbkarten dargestellt werden.

- **Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung – www.pik-potsdam.de/pikee**

Übersicht und Hintergrundinformationen über das PIKeeBB-Projekt des Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung.

- **Umweltbundesamt (UBA) – www.umweltbundesamt.de**

Das Umweltbundesamt gibt auf der Webseite unter den Reitern *Themen/ Gesundheit/ Umwelteinflüsse auf den Menschen/ Klimawandel und Gesundheit* eine Übersicht wie sich der Klimawandel auf die Gesundheit der Menschen auswirkt.

- **Deutscher Bildungsserver – www.bildungsserver.de**

Der Bildungsserver bietet eine umfassende Enzyklopädie (“Bildungswiki Klimawandel”) an, welche die Auswirkungen des anthropogenen Klimawandels und seinen Folgen beinhaltet.

- **Climate Service Center Germany – www.climate-service-center.de**

Das Climate Service Center Germany bietet auf ihrer Website unter den Reitern *Produkte/ Publikationen/ Studien, Broschüren und Dokumentationen* eine Broschüre zu den Folgen des Klimawandels auf die Gesundheit, an.

- **Robert-Koch-Institut (RKI) – www.rki.de**

Eine Übersicht über die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels sowie mögliche Handlungsempfehlungen bietet das Robert-Koch Institut.

- **Bundesumweltministerium (BMU) – www.bmu.de**

https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Download_PDF/Klimaschutz/hap_handlungsempfehlungen_bf.pdf

Das BMU gibt eine Übersicht über die Verbindung zwischen den Klimawandel und Gesundheit. Unter dem Link werden zusätzlich Handlungsempfehlungen gegeben.

- **Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung – www.KlimafolgenOnline-Bildung.de**

In der Infobox unter KlimafolgenOnline-Bildung.de wird unter dem Reiter *Klimawissen* der Unterschied zwischen Klima und Wetter, die Bedeutung von Klimadaten sowie die Entstehung von Klima und Wetter erläutert.

- **Bundesministerium für Gesundheit – www.bundesgesundheitsministerium.de/themen/internationale-gesundheitspolitik/europa.html**

Die Webseite gibt einen Überblick über das deutsche Gesundheitssystem und der europäischen Gesundheitspolitik.

- **Wirkungspfade von Klimaänderungen auf die Gesundheit des Menschen (AB 1)**